



Grupo de Trabajo de Hemovigilancia de la SETS



Sociedad Española de Transfusión
Sanguínea y Terapia Celular



SECRETARÍA TÉCNICA DEL CURSO

GRUPO PACIFICO
The power of meeting

Secretaría SETS
C/ Marià Cubí, 4 entlo. 08006 Barcelona
Tel.: 91 383 60 00- Ext 5138
cursossets@pacifico-meetings.com

Programa del Curso Básico Online de Hemovigilancia

- **Enfocado a:** enfermería, médicos y técnicos relacionados con la Hemovigilancia hospitalaria.
- **Programa no presencial** 8 temas de 5 horas, con una duración total de 40 horas.
- **Coordinadores:** Dra. Mercedes López Soques y Dra. Carmen Fernández
- **Temario:**

Introducción al Aula - 15 de marzo

1. Utilidad de la Hemovigilancia. Impacto en la seguridad del paciente. Programa Estatal de Hemovigilancia (PEHV) — 16 de marzo.
Profesor: Dra. Aránzazu de Celis
2. Gestión de la Hemovigilancia hospitalaria. El Comité de Transfusión — 23 de marzo.
Profesor: Dra. Carmen Fernández. Hospital de Cabueñes. Gijón
3. Gestión del error. ¿Qué se debe hacer ante un error? — 30 de marzo.
Profesor: Dra. Mercedes López. Hospital del Mar. Barcelona
4. Gestión de las reacciones transfusionales: no prevenibles y parcialmente prevenibles — 20 de abril.
Profesor: Dr. José Luis Arroyo. Banco de Sangre de Cantabria. Hospital de la Santa Cruz. Liencres, Santander
5. Reacciones hemolíticas — 27 de abril.
Profesor: Dra. Eva Martínez. Hospital Universitario Central de Asturias. Oviedo
6. Lesión aguda pulmonar por transfusión — 4 de mayo.
Profesor: Dr. Eduardo Muñoz-Díaz. Banc de Sang i Teixits. Barcelona
7. Reacción de sobrecarga circulatoria por transfusión — 11 de mayo.
Profesor: Dra. Cristina Sanz. Hospital Clínico de Barcelona
8. Gestión de las enfermedades transmisibles por transfusión — 18 de mayo.
Profesor: Dra. María Adelantado. Axencia Galega de Sangue, Órganos e Tecidos. Santiago de Compostela

EVALUACIÓN FINAL - 25 de mayo al 8 de junio

Evaluación. Ejemplo de un potencial ejercicio:

“Análisis de un caso de reacción hemolítica, o de una transfusión de sangre no irradiada, o de un caso de EAP”. Proponer medidas de mejora adecuadas

Metodología del curso:

- Un tema o revisión del profesor con contenidos actualizados y bibliografía de apoyo.
- Un foro de discusión donde se pueden plantear preguntas, dudas o tratar temas en grupo.
- Un caso práctico relacionado con cada tema tratado. Tanto la participación en la actividad, como el resultado de examen tipo test de cada tema, resultado de examen tipo test de cada caso y un examen final serán elementos para la evaluación del alumno.